



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO BUSSOLENO

Via Don Carlo Prinetto n. 2- 10053 BUSSOLENO (TO) – Tel 0122/49131

Codice fiscale 96034210011 – Codice meccanografico TOIC899009 – Codice univoco UF1W4M

mail toic899009@istruzione.it – pec toic899009@pec.istruzione.it – sito www.icbussoleno.it

Prot. n. IV 05

Bussoleno, 27/12/17

CUP: H74C16000050007

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO : 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-131

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il Dirigente Scolastico,

- VISTA la Circ MIUR prot. n. 10862 del 16/9/16, recante il seguente Avviso: “**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.** Avviso pubblico “*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche*”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);
- VISTE la Delibera del Consiglio d’istituto n. 43 del 17/3/17 e la Delibera del Collegio Docenti n. 23 del 23/5/17, con le quali è stato approvato il progetto “**P. 17 - A TUTTA SCUOLA**”, relativo all’avviso di cui sopra;
- VISTA la Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/31708 del 24/7/17 di approvazione degli interventi a valere sull’obiettivo/azione;
- VISTA la Delibera del Consiglio d’istituto n. 62 del 15/11/17, con la quale è stata approvata l’assunzione a bilancio del finanziamento relativo al Progetto, per un importo complessivo

- di € 39.927,39;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
 - VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
 - VISTO l'art. 6, comma 4, del D.I. 44/2001;
 - VISTO il Programma Annuale 2017;
 - VISTE la Delibera del Collegio Docenti n. 18 del 21/11/17 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 71 del 18/12/17, con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione delle figure professionali (*tutor, esperti, referente per la valutazione e figura di supporto all'attuazione del progetto*) coinvolte nella realizzazione del citato progetto “**P. 17 - A TUTTA SCUOLA**”;
 - VISTO il *Regolamento d'istituto per l'affidamento di contratti pubblici di lavori, servizi e forniture sotto la soglia comunitaria e per l'affidamento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni* approvato nella seduta del Consiglio d'Istituto dell'18/12/17, delibera n. 68;
 - CONSIDERATA la necessità di reperire la figura del referente per la valutazione per le attività previste dal progetto in questione;

Emana

Il presente avviso pubblico per la selezione e il reclutamento del referente della valutazione che avrà il compito di coordinare il lavoro degli esperti con i docenti dell'Istituto Comprensivo Bussoleno e di curare la documentazione necessaria per il progetto e il suo inserimento in piattaforma.

Art. 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento della figura del referente della valutazione che terrà il collegamento tra attività curriculari e il progetto PON - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa” – Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità”. Sottoazione 10.1.1A interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti. La figura del valutatore assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli presentati di cui all' art. 2 del presente bando.

Art. 2

Moduli formativi

Modulo 1 – Tu Speak ingles?

Durante le lezioni verranno presi in esame le strutture grammaticali, i vocaboli e le funzioni linguistiche per raggiungere i due livelli (A1 e A2 Common European Framework of Reference for Languages). Si cercherà di potenziare le abilità di reading, writing, listening and speaking.

- Tipologia: Potenziamento della lingua straniera
- Destinatari: dai 20 ai 30 alunni della scuola secondaria di I grado
- Sede in cui è previsto il modulo: Scuola secondaria di I grado
- Numero di ore: 30
- Date previste di svolgimento: dal 1/2 al 31/5/2018

Modulo 2 - Fotografia naturalistica in Valle di Susa

La fotografia dell'ambiente sviluppa la capacità di autonomia operativa ed organizzativa dell'allievo, facendogli acquisire un metodo di lavoro utile e consapevole e consolidando le sue competenze di base acquisite durante le lezioni curricolari, cui necessariamente dovrà fare riferimento per conseguire le competenze previste dal progetto. Le uscite sul territorio finalizzate alla fotografia dell'ambiente saranno un momento di studio alternativo, in cui l'allievo andrà alla ricerca della pianta, dell'insetto, del corso d'acqua da fotografare ma nel contempo concentrerà la propria attenzione non solo sull'oggetto da ritrarre, ma soprattutto sulla messa in pratica delle regole teoriche apprese in aula.

- Tipologia: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
- Destinatari: dai 20 ai 30 alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado
- Sede in cui è previsto il modulo: Scuola secondaria di I grado; uscite sul territorio
- Numero di ore: 30
- Date previste di svolgimento: dal 1/5 al 16/7/2018

Modulo 3 - "Le medie Fermi news" - giornalino online della nostra scuola

Il modulo si propone di migliorare la competenza nella lingua scritta. Scrivere significa infatti produrre testi per molteplici finalità: comunicare, registrare informazioni, esprimere impressioni e valutazioni, descrivere e argomentare, pertanto è opportuno attuare pratiche di scrittura diversificate che possono trovare realizzazione nella stesura di un giornalino scolastico. Attraverso l'utilizzo di programmi di videoscrittura sarà possibile lavorare sui caratteri, sulla scelta delle fonti, sulla tipologia testuale, sul lessico rendendo il lavoro più agevole e favorendo la collaborazione. Si potranno infatti condividere più facilmente i testi elaborati per poterli apprezzare, discutere e revisionare. Il giornale verrà pubblicato on line sul sito della scuola. Durante lo svolgimento del modulo è prevista una visita ad una redazione di un giornale.

- Tipologia: Potenziamento delle competenze di base (italiano)
- Destinatari: dai 20 ai 30 alunni della scuola secondaria di I grado
- Sede in cui è previsto il modulo: Scuola secondaria di I grado; uscita didattica
- Numero di ore: 30
- Date previste di svolgimento: dal 1/2 al 31/5/2018

Modulo 4 – La matematica in gioco

Gli incontri, di tipo laboratoriale, hanno il duplice obiettivo di presentare contenuti matematici attraverso gioco e problem solving e di mettere in evidenza l'importanza del lavoro cooperativo. Lavorare in gruppo, condividere ipotesi e soluzioni è certamente più stimolante, crea motivazione, diminuisce l'ansia del fallimento e aiuta i bambini a diventare protagonisti del proprio apprendimento.

- Tipologia: Potenziamento delle competenze di base (matematica)
- Destinatari: dai 20 ai 30 alunni della scuola primaria
- Sede in cui è previsto il modulo: Scuola secondaria di I grado
- Numero di ore: 30
- Date previste di svolgimento: dal 1/2 al 31/5/2018

Modulo 5 – Artando

L'Atelier di scenografia è un incubatore di idee e progetti, all'interno del quale si sviluppano alcune attività culturali che mirano alla creazione di oggetti, costumi e che creano un rapporto più dinamico e innovativo con i propri allievi. I diversi percorsi di creazione attiva avranno l'obiettivo di rinnovare e ampliare l'ambiente scolastico o i momenti di spettacolo nei periodi canonici.

L'offerta culturale di spettacoli appositamente pensati per la fascia dell'infanzia e dell'adolescenza accompagneranno i ragazzi ad una partecipazione attiva e creativa.

- Tipologia: Arte; scrittura creativa; teatro

- Destinatari: dai 20 ai 30 alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado
- Sede in cui è previsto il modulo: Scuola secondaria di I grado
- Numero di ore: 30
- Date previste di svolgimento: dal 1/2 al 10/7/2018

Modulo 6 – Recupero matematica

Il modulo è pensato espressamente per gli alunni in uscita dalla classe prima della scuola secondaria di primo grado con carenze formative nell'area logico - matematica. Le attività di recupero proposte (imparare ad affrontare e risolvere situazioni problematiche) accrescerebbero il successo formativo e aiuterebbero a realizzare uno degli obiettivi formativi prioritari individuato dall'Istituto, quello di accrescere la percentuale degli alunni ammessi alla classe II della Secondaria di I grado.

- Tipologia: Potenziamento delle competenze di base (matematica)
- Destinatari: dai 20 ai 30 alunni delle classi prime della scuola secondaria di I grado
- Sede in cui è previsto il modulo: Scuola secondaria di I grado
- Numero di ore: 30
- Date previste di svolgimento: dal 1/2 al 31/5/2018

Modulo 7 – A scuola... di tennis!

Il modulo è pensato per offrire l'opportunità ai bambini delle classi quarte e quinte della scuola primaria di cimentarsi con il tennis, uno sport tradizionalmente amato e praticato sul territorio ma che per molti allievi, per questioni economiche, culturali o organizzative, risulta difficile da realizzare. L'attività verrà realizzata nel periodo estivo, per offrire alle famiglie con i genitori che lavorano un aiuto concreto alla gestione dei propri figli investendo in modo proficuo le prime settimane di vacanze scolastiche.

- Tipologia: Educazione motoria; sport; gioco didattico
- Destinatari: dai 20 ai 30 alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria
- Sede in cui è previsto il modulo: struttura sportiva sul territorio, da definire
- Numero di ore: 30
- Date previste di svolgimento: dal 2/7 al 27/7/2018

Modulo 8 – A scuola... di atletica!

L'atletica leggera è lo sport per eccellenza, completo dal punto di vista fisico, educativo e formativo. Sul territorio sono molte le associazioni che propongono dei corsi sportivi ai ragazzi; l'Istituto si propone di colmare l'offerta dando la possibilità anche agli allievi più svantaggiati di praticare questo sport, in particolare nel periodo estivo quando le famiglie possono avere più problemi a gestire i loro figli, con tutti i rischi che ne derivano.

- Tipologia: Educazione motoria; sport; gioco didattico
- Destinatari: dai 20 ai 30 alunni della scuola secondaria di I grado
- Sede in cui è previsto il modulo: struttura sportiva della scuola secondaria di I grado
- Numero di ore: 30
- Date previste di svolgimento: dal 2/7 al 27/7/2018

Art. 3

Requisiti generali di ammissione

Gli interessati dovranno far pervenire:

- istanza** per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice (compilazione dell'**allegato 1**)
- curriculum** in formato europeo.

Art. 4

Descrizione del profilo di referente per la valutazione

Il referente per la valutazione dovrà svolgere i seguenti compiti:

- Curare il coordinamento dell'attività didattica di esperti e tutor con quella dei docenti curricolari;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico o suo delegato;
- Valutare la coerenza dei percorsi formativi con il PTOF;
- Concordare con gli esperti e con i tutor strumenti e modalità di valutazione dei percorsi formativi;
- Coordinare, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la realizzazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione;
- Costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI;
- Supervisionare le attività di esperti e tutor riguardo i monitoraggi in ingresso e in uscita degli alunni;
- Gestire, per la parte di sua competenza, la piattaforma on line (gestione progetti PON), in particolare verificando la corretta immissione dei dati riferiti alla valutazione.

Art. 5

Condizioni finanziarie

Per lo svolgimento dell'incarico di referente per la valutazione il compenso orario è di **€ 23,22 lordo stato** (corrispondenti a € 17,50 lordo dipendente), **per un impegno massimo retribuibile di 10 (dieci) ore per modulo**. I compensi s'intendono comprensivi di ogni onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Art. 6

Istanze-Procedure di selezione-Incarico

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Bussoleno, via Don Carlo Prinetto 2, 10053 Bussoleno (TO), secondo il modello allegato, insieme al curriculum vitae, entro e non oltre le ore 10,00 del 5 gennaio 2018. La domanda può essere recapitata in forma cartacea o per posta elettronica, **inviata dalla propria casella di posta scolastica (cognome.nome@icbussoleno.it)** all'indirizzo **toic899009@istruzione.it** . Sulla busta o nell'oggetto della mail dovrà essere apposta la dicitura **“Bando Selezione referente per la valutazione PON-FSE: Inclusione sociale e Lotta al disagio”**.

Le candidature saranno valutate da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base della griglia di valutazione indicata nell'art. 7. A parità di punteggio verrà data priorità al candidato più giovane. Gli esiti della selezione saranno comunicati al candidato prescelto e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 15 giorni dalla data di pubblicazione. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili. In ogni caso l'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura purché la stessa risulti corrispondente alle esigenze progettuali. Il candidato prescelto dovrà adeguatamente documentare quanto dichiarato.

L'incarico di referente per la valutazione sarà affidato, con provvedimento del Dirigente Scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere è fissato a € 23,22. **Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.** Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto verrà effettivamente svolto. In caso di mancata attivazione o chiusura anticipata di un modulo per qualsiasi motivo (ad esempio: mancanza del numero minimo di alunni, gravi problemi logistici ecc.) il referente per la valutazione riceverà la retribuzione esclusivamente per le ore di lavoro effettivamente prestate. Nulla è dovuto al referente per la valutazione per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Art. 7 Valutazione titoli

Ai candidati verrà attribuito un punteggio secondo la seguente griglia di valutazione, redatta in conformità con la Delibera del Collegio Docenti n. 18 del 21/11/17 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 71 del 18/12/17, con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione delle figure professionali (tutor, esperti, referente per la valutazione e figura di supporto all'attuazione del progetto) coinvolte nella realizzazione del presente progetto.

TITOLI	PUNTI
Laurea magistrale di secondo livello o laurea vecchio ordinamento, o diploma accademico di secondo livello rilasciato dalle istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica ovvero di diploma accademico di vecchio ordinamento congiunto con diploma di istituto secondario superiore	Fino a 100/110 Punti 5
	Da 101 a 105/110 Punti 10
	Da 106 a 110/110 Punti 15
	+ Lode Punti 2
Altra laurea/dottorato/master universitario	Punti 2 per ogni titolo, max 6 punti
Competenze linguistiche in inglese certificate	Livello A2 Punti 1 Livello B1 Punti 2 Livello B2 Punti 3 Livello C1 Punti 4 Viene valutata la certificazione di livello più alto
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica – in qualità di allievo	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore Punti 4 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 12 punti
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica – in qualità di formatore	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore Punti 5 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 16 punti
Pubblicazioni didattiche	Punti 1 per ogni pubblicazione, max 5 punti
Competenze informatiche certificate	Punti 2 per certificazione, max 6 punti
Esperienza di docenza presso la scuola pubblica	Punti 1 per ogni anno di docenza, max 10 punti

Collaborazione nelle attività di funzionamento della scuola (funzione strumentale, collaboratore del DS, referente commissioni, responsabile di plesso, coordinatore di classe, animatore digitale)	Punti 3 per ogni incarico inerente funzioni legate alla valutazione o al curriculum (es.referente PTOF) Punti 1 per ogni altro incarico Max 15 punti
--	---

**Art. 8
Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all'albo dell'Istituto sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web:

www.icbussoleno.it

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

**Art. 9
Clausola di salvaguardia**

In caso di impedimento all'avvio del progetto, per qualsiasi motivo, non si procederà all'affidamento dell'incarico. In caso di avvio parziale del progetto, limitato all'attivazione di un numero ristretto di moduli, l'incarico affidato sarà proporzionato al numero dei moduli attivati.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
FRANCO ROUSSET**



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO 1

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" Avviso Prot. n° AODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL' ISTITUTO COMPRENSIVO "BUSSOLENO"
Via Don Carlo Prinetto, 2
10053 Bussoleno (TO)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ il _____
e residente a _____ in Via _____ n. _____ cap _____ prov. _____
C. F. _____ docente di _____ presso questo Istituto
tel. _____ e-mail d'istituto _____

CHIEDE

Alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di **referente per la valutazione** per il PON FSE-Inclusione Sociale e Lotta al Disagio – Avviso n. 10862 del 16/09/2016, per il progetto "A TUTTA SCUOLA!" che comprende i seguenti moduli didattici:

- Modulo 1 – Tu SPEAK Ingles?
- Modulo 2 – Fotografia naturalistica in Valle di Susa
- Modulo 3 – "Le medie Fermi news"
- Modulo 4 – La matematica in gioco
- Modulo 5 – Artando
- Modulo 6 – Recupero matematica
- Modulo 7 – A scuola... di tennis!
- Modulo 8 – A scuola... di atletica!

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di essere in possesso dei titoli valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico come da tabella inserita nell'Avviso. Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

Allega alla presente il proprio curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti.

Data _____ Firma _____

___I___ sottoscritt___ autorizza la scuola ad utilizzare i dati personali forniti per la partecipazione alla selezione secondo le modalità previste dal D. L.vo 196/03.

Firma _____