



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -BUSSOLENO  
Prot. 0008040 del 18/06/2021  
(Uscita)



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO BUSSOLENO**

Via Don Carlo Prinetto n. 2- 10053 BUSSOLENO (TO) – Tel 0122/49131

Codice fiscale 96034210011 – Codice meccanografico TOIC899009 – Codice univoco UF1W4M

Mail [toic899009@istruzione.it](mailto:toic899009@istruzione.it) – pec [toic899009@pec.istruzione.it](mailto:toic899009@pec.istruzione.it) – sito [www.icbussoleno.it](http://www.icbussoleno.it)

Bussoleno, 18/6/2021  
Prot. n. (vedi segnatura)

**CUP: H73D21001040007**

**CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-PI-2021-27**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 9707 del 27/4/2021 “Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19”. Finanziato con FSE e FDR. Asse I – Istruzione – Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2A – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.**

**AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DEL DELEGATO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO E DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

**Il Dirigente Scolastico,**

- VISTA la Circolare MI prot. n. 9707 del 27/4/2021, recante il seguente Avviso: “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 9707 del 27/4/2021 “Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19”. Finanziato con FSE e FDR. Asse I – Istruzione – Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2A – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”;
- VISTO l'inoltro della candidatura n. 1052722 da parte di codesto Istituto avvenuto in data 18/5/2021 (prot. in ingresso MI 11958 del 19/5/2021);
- VISTA la Lettera MI Prot. n. AOODGEFID-17664 del 7/6/2021 di autorizzazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione;
- VISTI i Regolamenti UE 1301/2013, 1303/2013 e 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17/12/2013 recanti disposizioni sul Fondo Sociale Europeo di sviluppo regionale (FESR), sul Fondo sociale europeo (FSE), sul Fondo di Coesione;
- CONSIDERATO che è necessario prevedere uno specifico progetto per la gestione del finanziamento nell'ambito del Programma Annuale, che viene denominato P02/12, al fine di evitare la commistione della gestione dei fondi strutturali con fondi di altra provenienza

- secondo quanto previsto dalle linee guida ANAC;
- VISTE tutte le indicazioni del MI per la realizzazione degli interventi;
  - VISTO il D.I. n. 129 del 28/8/2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
  - VISTO il Programma Annuale 2021;
  - CONSIDERATO che, ai sensi del D.I. n. 129 del 28/8/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni al Programma Annuale, conseguenti ad entrate finalizzate;
  - VISTO il *Regolamento d’istituto per l’affidamento di contratti pubblici di lavori, servizi e forniture sotto la soglia comunitaria e per l’affidamento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni* approvato nella seduta del Consiglio d’Istituto del 18 dicembre 2017;
  - CONSIDERATA la necessità di reperire le figure professionali sopra elencate con cui sottoscrivere contratti per le attività previste dal progetto in questione;

## **Emana**

Il presente avviso pubblico per la selezione e il reclutamento del delegato del Dirigente Scolastico per il supporto all’attuazione del progetto, che avrà il compito di curare l’organizzazione logistica e la gestione del progetto coordinando e supervisionando le attività di tutte le figure professionali coinvolte (esperti, tutor, figura aggiuntiva, referente per la valutazione) in costante contatto con il Dirigente Scolastico, e del referente della valutazione che avrà il compito di coordinare il lavoro degli esperti con i docenti dell’Istituto Comprensivo Bussoleno e di curare la documentazione necessaria per il progetto e il suo inserimento in piattaforma.

### **Art. 1**

#### **Finalità della selezione**

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento delle figure del delegato del Dirigente Scolastico e del referente della valutazione per l’attuazione delle azioni di formazione rivolte agli studenti riferite all’Asse I – Istruzione – Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – **Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.** Il progetto suddetto è articolato in dodici moduli didattici, riassunti nell’ art. 2 del presente bando.

### **Art. 2**

#### **Moduli formativi**

##### **- MODULI PER LA SCUOLA PRIMARIA**

#### **Modulo 1 – A scuola di coding**

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l’aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all’apprendimento dei principi di base della programmazione con l’utilizzo di strumenti e kit robotici.

- Tipologia: Competenza digitale
- Destinatari: alunni della scuola primaria
- Sede in cui è previsto il modulo: Scuola secondaria di I grado
- Numero di ore: **30**
- Periodo previsto di svolgimento: **anno scolastico 2021/22**

## **Moduli 2 e 3 – A spasso con il parco I - II**

Il modulo propone l'approfondimento della conoscenza del territorio, della sua morfologia, delle caratteristiche di flora e fauna. È rivolto agli alunni delle classi della scuola primaria (modulo I: alunni delle classi prima, seconda e terza; modulo II: alunni delle classi quarta e quinta). Verrà svolto d'estate, con uscite quotidiane all'aperto, nell'ambito dei parchi protetti della valle di Susa, con la collaborazione di esperti guardiaparco.

- Tipologia: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
- Destinatari: alunni della scuola primaria
- Sede in cui è previsto il modulo: parchi protetti della valle di Susa
- Numero di ore: **30**
- Periodo previsto di svolgimento: **estate 2021**

## **Moduli 4 e 5 – A scuola di tennis I - III**

In continuità con un analogo modulo PON proposto con successo tre anni fa, si propone come attività motoria-sportiva un corso di tennis che potrebbe essere sia di avvicinamento ad uno sport nuovo sia di potenziamento per coloro che già lo praticano. Il corso, rivolto agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria, sarà realizzato durante il periodo estivo (modulo I: estate 2021; modulo II: estate 2022) e avrà lo scopo di far svolgere una attività sana e sportiva all'aperto con valori socializzanti e di rispetto delle regole.

- Tipologia: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
- Destinatari: alunni delle classi prime della scuola secondaria di I grado
- Sede in cui è previsto il modulo: Struttura sportiva comunale
- Numero di ore: **30**
- Date previste di svolgimento: **modulo I: 21/6 – 2/7/2021; modulo II: estate 2022**

## **- MODULI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

### **Modulo 6 – A scuola di tennis II**

In continuità con un analogo modulo PON proposto con successo tre anni fa, si propone come attività motoria-sportiva un corso di tennis che potrebbe essere sia di avvicinamento ad uno sport nuovo sia di potenziamento per coloro che già lo praticano. Il corso, rivolto agli alunni della scuola secondaria di I grado, sarà realizzato durante il periodo estivo e avrà lo scopo di far svolgere una attività sana e sportiva all'aperto con valori socializzanti e di rispetto delle regole.

- Tipologia: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
- Destinatari: alunni delle classi prime della scuola secondaria di I grado
- Sede in cui è previsto il modulo: Struttura sportiva comunale
- Numero di ore: **30**
- Date previste di svolgimento: **12 – 23/7/2021**

### **Modulo 7 – Le parole scritte, lette, ascoltate e condivise**

Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il modulo si propone di accompagnare ciascuno studente nel proprio percorso alla scoperta della scrittura e della lettura come chiavi per conoscere il mondo, riconoscersi in esso e trovare ed esprimere la propria voce.

- Tipologia: Competenza alfabetica funzionale
- Destinatari: alunni della scuola secondaria di I grado
- Sede in cui è previsto il modulo: Scuola secondaria di I grado
- Numero di ore: **30**
- Periodo previsto di svolgimento: **anno scolastico 2021/22**

### **Modulo 8 – Laboratorio di conversazione in inglese e francese con insegnanti madrelingua**

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio sarà sviluppato durante l'anno scolastico, suddividendo il monte ore tra due diversi esperti madrelingua inglese-francese.

- Tipologia: Competenza multilinguistica
- Destinatari: alunni della scuola secondaria di I grado
- Sede in cui è previsto il modulo: Scuola secondaria di I grado
- Numero di ore: **30**
- Periodo previsto di svolgimento: **anno scolastico 2021/22**

### **Modulo 9 – OrchestrAzione**

Il progetto OrchestrAzione coinvolgerà i ragazzi della scuola media nello svolgere musica d'insieme utilizzando lo strumentario Orff e non solo. L'esperienza orchestrale sarà motivante per i ragazzi perché non solo darà a loro la possibilità di ascoltare nuove sonorità e nuovi percorsi musicali, ma sarà funzionale per coltivare la condivisione e il piacere di suonare insieme; una socialità che è mancata in questi ultimi anni. Il progetto si svolgerà nella sede della Società Filarmonica di Bussoleno, la quale collaborerà con l' I.C. perché darà la possibilità alla scuola di utilizzare tutto il parco strumenti presente nella sede, le sedie e i leggi.

- Tipologia: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
- Destinatari: alunni della scuola secondaria di I grado
- Sede in cui è previsto il modulo: sede della Società Filarmonica di Bussoleno
- Numero di ore: **30**
- Date previste di svolgimento: **30/8 – 10/9/2021**

### **Modulo 10 – Geometrie di coding**

Il modulo di coding e robotica ha come obiettivo l'implementazione di algoritmi e la programmazione di robot. La compilazione dell'algoritmo e la sua visualizzazione attraverso la stesura di flow charts saranno funzionali a potenziare le competenze logico-matematiche di base. Particolare enfasi sarà posta sulla trasversalità interdisciplinare del modulo: i problemi proposti saranno finalizzati a risolvere problemi geometrici e tracciamenti di figure geometriche nonché a migliorare le abilità logico matematiche di base attraverso operazioni interne ai differenti insiemi numerici.

- Tipologia: Competenza digitale
- Destinatari: alunni della scuola secondaria di I grado
- Sede in cui è previsto il modulo: Scuola secondaria di I grado
- Numero di ore: **30**
- Periodo previsto di svolgimento: **Primo quadrimestre dell'anno scolastico 2021/22**

### **Modulo 11 – La mia scuola dà i numeri!**

Il modulo consiste nello svolgimento di esercizi matematici legati alla realtà con il supporto della calcolatrice scientifica, in alcuni casi anche grafica, al fine di aiutare gli alunni a comprenderne l'utilizzo e l'applicazione in tutti gli ambiti non solo scientifici. Ci si pone l'obiettivo di favorire un utilizzo consapevole dello strumento affinché gli alunni possano inserirsi nel mondo della scuola secondaria di II grado, in particolare del liceo, acquisendo sempre maggiori competenze matematiche e scientifiche e sviluppando la capacità di problem solving.

- Tipologia: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
- Destinatari: alunni della scuola secondaria di I grado
- Sede in cui è previsto il modulo: Scuola secondaria di I grado
- Numero di ore: **30**
- Periodo previsto di svolgimento: **Secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2021/22**

## **Modulo 12 – Lenti, alambicchi e atomi**

Il modulo consiste nella progettazione e realizzazione di esperimenti di tipo chimico e biologico per costruire un manuale multimediale ad uso delle classi anche attraverso l'utilizzo dello stereomicroscopio e lo studio del campo visivo. Il modulo si pone come obiettivi:

- lo stimolo dell'apprendimento e lo studio delle scienze attraverso una didattica attiva fondata su attività laboratoriali;
- il consolidamento delle competenze attinenti all'applicazione del metodo di indagine scientifica;
- l'aumentare della curiosità negli alunni per migliorare le competenze matematico-scientifiche.

Le attività volte ad implementare lo studio delle Scienze attraverso la dimensione laboratoriale di una didattica attiva. L'esperienza scientifica laboratoriale sarà seguita in tutte le sue fasi, fino alla produzione di testi, come relazioni di laboratorio e report, di immagini o video.

- Tipologia: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
- Destinatari: alunni della scuola secondaria di I grado
- Sede in cui è previsto il modulo: Scuola secondaria di I grado
- Numero di ore: **30**
- Periodo previsto di svolgimento: **Secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2021/22**

### **Art. 3**

#### **Requisiti generali di ammissione**

Gli interessati dovranno far pervenire:

- **istanza** per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice (**allegato 1**);
- **curriculum** in formato europeo.

### **Art. 4**

#### **Descrizione dei profili richiesti**

Il delegato del Dirigente Scolastico dovrà svolgere i seguenti compiti:

- Cooperare con DS, DSGA e Referente per la Valutazione, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- Predisporre le attività preliminari propedeutiche all'avvio dell'intero progetto;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico, o organizzarle in prima persona;
- Collaborare con il DS per la stesura dei bandi e la relativa comparazione dei curricula e stesura della graduatoria ai fini della designazione delle figure coinvolte;
- Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor;
- Monitorare il corretto svolgimento del progetto durante tutta la sua realizzazione;
- Verificare che i dati inseriti sulla piattaforma informatica di gestione dei piani da parte delle diverse figure professionali (esperti, tutor, referente per la valutazione) siano corretti e completi;
- Relazionarsi con il DS e con il referente per la valutazione per tutte le problematiche legate all'andamento del progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la sua corretta e completa realizzazione;
- Coadiuvare il DS nelle attività da svolgere sulla piattaforma GPU.

Il referente per la valutazione dovrà svolgere i seguenti compiti:

- Curare il coordinamento dell'attività didattica di esperti e tutor con quella dei docenti curricolari;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico o suo delegato;
- Valutare la coerenza dei percorsi formativi con il PTOF;
- Concordare con gli esperti e con i tutor strumenti e modalità di valutazione dei percorsi formativi;
- Coordinare, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la realizzazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione;
- Costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI;
- Supervisionare le attività di esperti e tutor riguardo i monitoraggi in ingresso e in uscita degli alunni;
- Gestire, per la parte di sua competenza, la piattaforma on line (gestione progetti PON), in particolare verificando la corretta immissione dei dati riferiti alla valutazione.

#### **Art. 5**

#### **Condizioni finanziarie**

Per lo svolgimento dell'incarico di delegato del Dirigente Scolastico il compenso orario è di **€ 23,22 lordo stato** (corrispondenti a € 17,50 lordo dipendente), **per un impegno massimo retribuibile di 18 (diciotto) ore per modulo.**

Per lo svolgimento dell'incarico di referente per la valutazione il compenso orario è di **€ 23,22 lordo stato** (corrispondenti a € 17,50 lordo dipendente), **per un impegno massimo retribuibile di 8 (otto) ore per modulo.**

I compensi s'intendono comprensivi di ogni onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

#### **Art. 6**

#### **Istanze-Procedure di selezione-Incarico**

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Bussoleno, via Don Carlo Prinetto 2, 10053 Bussoleno (TO), secondo il modello allegato, insieme al curriculum vitae, entro e non oltre le ore 9,00 del 25 giugno 2021. La domanda può essere recapitata in forma cartacea o per posta elettronica, **inviata dalla propria casella di posta scolastica (cognome.nome@icbussoleno.it)** all'indirizzo **toic899009@istruzione.it**. Sulla busta o nell'oggetto della mail dovrà essere apposta la dicitura **“Bando Selezione delegato del DS e referente valutazione PON FSE-FDR Apprendimento e socialità”**. Nella richiesta l'aspirante dovrà indicare per quale ruolo intende porre la propria candidatura.

Le candidature saranno valutate da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base della griglia di valutazione indicata nell'art. 7. A parità di punteggio verrà data priorità al candidato più giovane. Gli esiti della selezione saranno comunicati ai candidati prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura purché la stessa risulti

corrispondente alle esigenze progettuali. I candidati prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato.

Gli incarichi saranno affidati, con provvedimento del Dirigente Scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere è fissato a € 23,22. **Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.** Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto. In caso di chiusura anticipata di un modulo per qualsiasi motivo (ad esempio: mancanza del numero minimo di alunni, gravi problemi logistici ecc.) l'incaricato riceverà la retribuzione esclusivamente per le ore di attività effettivamente prestate.

### **Art. 7 Valutazione titoli**

Ai candidati verrà attribuito un punteggio secondo le seguenti griglie di valutazione:

<b>TITOLI</b>	<b>PUNTI</b>
<b>Laurea magistrale di secondo livello o laurea vecchio ordinamento, o diploma accademico di secondo livello rilasciato dalle istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica ovvero di diploma accademico di vecchio ordinamento congiunto con diploma di istituto secondario superiore</b>	<b>Fino a 100/110   Punti 5</b> <b>Da 101 a 105/110   Punti 10</b> <b>Da 106 a 110/110   Punti 15</b> <b>+ Lode                   Punti 2</b>
<b>Altra laurea/dottorato/master universitario</b>	<b>Punti 2 per ogni titolo, max 6 punti</b>
<b>Competenze linguistiche in inglese certificate</b>	<b>Livello A2   Punti 2</b> <b>Livello B1   Punti 4</b> <b>Livello B2   Punti 6</b> <b>Livello C1   Punti 8</b> <b>Viene valutata la certificazione di livello più alto</b>
<b>Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica – in qualità di allievo</b>	<b>Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore</b> <b>Punti 4 per ogni corso di durata annuale</b> <b>Punteggio massimo complessivo: 12 punti</b>
<b>Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica – in qualità di formatore</b>	<b>Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore</b> <b>Punti 5 per ogni corso di durata annuale</b> <b>Punteggio massimo complessivo: 16 punti</b>
<b>Pubblicazioni didattiche</b>	<b>Punti 1 per ogni pubblicazione, max 5 punti</b>
<b>Competenze informatiche certificate</b>	<b>Punti 2 per certificazione, max 6 punti</b>
<b>Esperienza di docenza presso la scuola pubblica</b>	<b>Punti 1 per ogni anno di docenza, max 10 punti</b>
<b>Collaborazione nelle attività di funzionamento della scuola (funzione strumentale, collaboratore del DS, referente commissioni, responsabile di plesso, coordinatore di classe, animatore digitale)</b>	<b>Per il referente alla valutazione: punti 3 per ogni incarico annuale inerente funzioni legate alla valutazione o al curriculum (es. referente PTOF)</b> <b>Per tutti: Punti 1 per incarico annuale</b> <b>Max 15 punti</b>

**Art. 8**  
**Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all'albo dell'Istituto sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web:

**[www.icbussoleno.it](http://www.icbussoleno.it)**

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

**Art. 9**  
**Clausola di salvaguardia**

In caso di impedimento all'avvio del progetto, per qualsiasi motivo, non si procederà all'affidamento dell'incarico. In caso di avvio parziale del progetto, limitato all'attivazione di un numero ristretto di moduli, l'incarico affidato sarà proporzionato al numero dei moduli attivati.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Dott.ssa Maria Chiara DORIA**  
**(firmato digitalmente)**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ALLEGATO 1

### PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" Avviso AOODGEFID/prot. n. 9707 del 27/4/2021

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL' ISTITUTO COMPRENSIVO "BUSSOLENO"  
Via Don Carlo Prinetto, 2 - 10053 Bussoleno (TO)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

e residente a \_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

C. F. \_\_\_\_\_ docente di \_\_\_\_\_ presso questo Istituto

tel. \_\_\_\_\_ e-mail d'istituto \_\_\_\_\_

#### CHIEDE

Alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il PON FSE e FDR "Apprendimento e socialità" – Avviso n. 9707 del 27/04/2021, Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, in qualità di (barrare la/le casella/e):

- Delegato del DS – 18 ore di incarico per ciascuno dei 12 moduli (monte ore totale: 216 ore)**
- Referente valutazione – 8 ore di incarico per ciascuno dei 12 moduli (monte ore totale: 96 ore)**

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di essere in possesso dei titoli valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico come da tabella inserita nell'avviso.  
Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

**Allega alla presente il proprio Curriculum vitae in formato europeo**, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_|\_\_\_\_| sottoscritt\_\_\_\_ autorizza la scuola ad utilizzare i dati personali forniti per la partecipazione alla selezione secondo le modalità previste dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e dal D. L.vo 196/03.

Firma \_\_\_\_\_